ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑ : **6ο ΕΠΑ.Λ. ΑΘΗΝΑΣ** Σχ. Έτος : 2013 – 2014

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Οι Τεχνολογικές Ανακαλύψεις κατά την διάρκεια των αιώνων.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΠΕ18.02	02	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ	ΠΕ09	02	ΟΧΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

Σκοπός της έρευνας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τις κυριότερες τεχνολογικές ανακαλύψεις από τις αρχές του περασμένου αιώνα μέχρι σήμερα, τις θετικές και αρνητικές συνέπειες που ενδεχομένως επιφέρει η εφαρμογή τους σε διάφορους τομείς της καθημερινής ζωής καθώς και τον καθοριστικό ρόλο αυτών στην εξέλιξη και ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας. Με βάση τα υποθέματα-υποερωτήματα των ομάδων διατυπώθηκαν τα κάτωθι ερευνητικά ερωτήματα από την ολομέλεια:
1. Ποίες είναι οι σημαντικότερες τεχνολογικές ανακαλύψεις του 20ου αιώνα;
2. Ποιος ο ρόλος της εξέλιξης της τεχνολογίας στην καθιέρωση των κοινωνικών μέσων δικτύωσης;
3. Τι αλλαγές έχει επιφέρει στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία η είσοδος των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας;

4. Οι τεχνολογικές ανακαλύψεις έχουν βελτιώσει τις παρεχόμενες υπηρεσίες υγείας στους πολίτες;
5. Ποια η σχέση της τεχνολογικής προόδου σε διάφορους τομείς με την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ : (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Οι τεχνολογικές ανακαλύψεις είναι συνυφασμένες με την εξέλιξη της ζωής του ανθρώπου. Η εξέλιξη της τεχνολογίας από τον περασμένο αιώνα μέχρι και σήμερα έχει επηρεάσει είτε θετικά είτε αρνητικά πολλούς τομείς της καθημερινής ζωής. Επιπλέον, η ενίσχυση και ανάπτυξη της επιχειρηματική δραστηριότητας ως αποτέλεσμα των πολλαπλών τεχνολογικών ανακαλύψεων είναι γεγονός, χωρίς ωστόσο να παραμερίζονται και οι ενδεχόμενες, αν και λιγοστές, αρνητικές επιπτώσεις αυτών στην εξέλιξη της επιχειρηματικότητας. Με αφορμή τα παραπάνω οι μαθητές του τμήματος Οικονομίας και Διοίκησης του σχολείου μας, αποφάσισαν να ασχοληθούν με τη μελέτη και διερεύνηση του παραπάνω θέματος. Συγκριμένα, το επέλεξαν διότι οι τεχνολογικές ανακαλύψουν επηρεάζουν καθημερινά τη ζωή τους με διάφορους τρόπους καθώς και γιατί η επιχειρηματικότητα είναι βασικός πυλώνας της οικονομίας μιας χώρας και άρα αφορά άμεσα τους μαθητές που φοιτούν στον τομέα οικονομίας και διοίκησης ενός Επαγγελματικού Λυκείου. Όσον αφορά τη σύνδεση του θέματος της ερευνητικής εργασίας με το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων της Β΄Λυκείου του ΕΠΑΛ, διαπιστώσαμε ότι υπάρχει συσχέτιση με αρκετά διδασκόμενα μαθήματα. Συγκεκριμένα, από τα μαθήματα γενικής παιδείας υπάρχει σύνδεση με τη Φυσική, την Χημεία και την Ιστορία ενώ από τα μαθήματα του τομέα οικονομίας και διοίκησης παρατηρούμε σύνδεση με τα μαθήματα Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη, Εργασίες Σύγχρονου Γραφείου καθώς και Στοιχεία Τουριστικής Οικονομίας.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ : (μέχρι 200 λέξεις)

Αφού διαμορφωθεί το θέμα, τα υποθέματα και τα ερευνητικά ερωτήματα στην προγραμματική ολομέλεια, όλες οι ομάδες θα αναλάβουν από ένα υπο-θέμα και στη συνέχεια θα το επεξεργαστούν αυτόνομα και αυτοτελώς. Ως εκ τούτου κάθε ομάδα θα αναλάβει να αναλύσει και να συγκεντρώσει πληροφορίες για κάθε ένα υπόθεμα. Έπειτα, οι ομάδες θα συναντηθούν στην ολομέλεια για να παρουσιάσουν την πορεία εξέλιξης του δικού τους υπο-θέματος και να παρακολουθήσουν την πορεία εξέλιξης των άλλων υπο-θεμάτων. Στην ολομέλεια οι μαθητές θα ανταλλάξουν απόψεις και θα αλληλοενημερωθούν για τα διάφορα θπο-θέματα. Στη συνέχεια, θα γίνει προκαταρτική παρουσίαση των εργασιών στην ολομέλεια του τμήματος. Μετά από αυτό κάθε ομάδα θα συντάξει μια ερευνητική έκθεση με βάση όλα όσα έχει υλοποιήσει. Τέλος, οι μαθητές κάθε ομάδας θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους ταυτόχρονα σε διαφορετικούς χώρους στην σχολική κοινότητα, στα πλαίσια ειδικής ημερίδας που θα οργανωθεί από τους υπεύθυνους του σχολείου και έπειτα θα ακολουθήσει συζήτηση.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ : (σε περίπτωση κατασκευής) (μέχρι 200 λέξεις)

Αφού υλοποιηθεί η ερευνητική εργασία από τους μαθητές μας αναμένουμε να έχουμε τα κάτωθι μαθησιακά και όχι μόνο αποτελέσματα:
1.Να ενημερωθούν οι μαθητές για τις παλαιότερες αλλά και σύγχρονες τεχνολογικές ανακαλύψεις και συγκεκριμένα για την ιστορική εξέλιξη των τεχνολογικών επιτευγμάτων κατά την διάρκεια των χρόνων.
2.Να κατανοήσουν οι μαθητές τον καταλυτικό ρόλο της τεχνολογίας και των επιτευγμάτων της στην εξέλιξη της οικονομικής και κοινωνικής ζωής.
3. Να καλλιεργήσουν οι μαθητές την κριτική τους ικανότητα μέσα από την υλοποίηση των διερευνητικών δραστηριοτήτων.
4. Να αντιληφθούν οι μαθητές τις θετικές και αρνητικές συνέπειες της τεχνολογικής εξέλιξης στους τομείς της καθημερινής ζωής μέσα από την υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων.
5. Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της τεχνολογικής προόδου για την ανάπτυξη των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ :

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
Περιοδικά
Διαδίκτυο
Χαρτόνια
Προτζέκτορας
Ημερολόγιο μαθητών
Φωτογραφίες
Πόστερ
Βιντεοκάμερα
Ηχεία

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ :

Διαδίκτυο:
www.google.gr
*el.wikipedia.org/wiki/**Εγκυκλοπαίδεια***
egpaid.blogspot.com/2010/01/blog-post_3044.html
dide.flo.sch.gr/Plinet/HistoryComputers.htm
Περιοδικά:
Digital Life Greece
Περιοδικό ΖΕΝΙΘ
ECOTEC

Εφημερίδες:
www.hellenicspace.wordpress.com
Εφημερίδα των συντακτών
Europa.eu/ press releases database

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 18_03 2014_**

ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ
ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ