

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑ : 6^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΘΗΝΑΣ

Σχ. Έτος : 2012 – 2013

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΣΤΡΑΒΟΡΙΖΟΥ ΑΚΡΙΒΗ	ΠΕ 14.06	2/εβδ.	ΟΧΙ	ΝΑΙ (ο.ΕΠ.ΕΚ)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΣΚΟΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

ΣΚΟΠΟΙ:

- Η εξοικείωση των μαθητών του τομέα Υγείας με την κοινωνική μάστιγα των ναρκωτικών ως πρόκληση με την οποία μπορεί να έρθουν αντιμέτωποι ως άτομα, αλλά και να κληθούν να αντιμετωπίσουν ως επαγγελματίες.
- Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα είδη, τον τρόπο δράσης και τις συνέπειες των ναρκωτικών.
- Η αναζήτηση αιτίων και τρόπων πρόληψης.
- Η παροχή ευκαιρίας στους μαθητές ώστε να προσεγγίσουν διερευνητικά ένα θέμα και να αναπτύξουν επιστημονικό τρόπο σκέψης.
- Η εξάσκηση των μαθητών στον ομαδικό τρόπο συλλογής, επεξεργασίας και προβολής της γνώσης.
- Η εξωτερίκευση των συναισθημάτων τους, αλλά και των φόβων και προσδοκιών τους από την κοινωνία, στην οποία θα κληθούν σε λίγο να μετάσχουν ενεργά.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

- Ποια είναι η προέλευση των ναρκωτικών; (ιστορική αναδρομή)
- Ποια τα επιδημιολογικά δεδομένα σε σχέση με τους χρήστες και τις συνέπειες χρήσης στην Ελλάδα και διεθνώς;
- Ποια τα είδη ναρκωτικών και ποιοι οι τρόποι χρήσης και διακίνησής τους;
- Ποιες είναι οι νομικές συνέπειες;
- Ποια είναι τα αίτια που οδηγούν κάποιον στη χρήση ναρκωτικών;
- Πώς δρουν και ποιες οι συνέπειές τους για τον ανθρώπινο οργανισμό;

7. Υφίσταται χρήση ναρκωτικών ουσιών στην ιατρική πράξη;
8. Ποια προγράμματα απεξάρτησης υπάρχουν και ποιο το ποσοστό επιτυχίας τους;
9. Ποια η σχέση των ναρκωτικών με την εφηβεία;
- 10.Πώς αντιμετωπίζονται οι ναρκομανείς στα νοσοκομεία;
- 11.Υπάρχουν τρόποι πρόληψης;

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο θέμα επιλέχθηκε με κύριο κριτήριο την εντυπωσιακή επιθυμία των μαθητών να ασχοληθούν με αυτό. Η επιλογή του ενισχύθηκε, επίσης, από το γεγονός ότι αποτελεί ένα καίριο κοινωνικό πρόβλημα, συνδέεται με την αγορά εργασίας των μελλοντικών αποφοίτων του τομέα υγείας καθώς και με την ύλη που διδάσκονται.

ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Φαρμακολογία: Φαρμακοδυναμική και φαρμακοκινητική, εξάρτηση – εθισμός

Πρώτες Βοήθειες: Αναγνώριση κλινικών σημείων λήψης ναρκωτικών (8.5), παροχή πρώτων βοηθειών σε απώλεια συνείδησης (8.1)

Βρεφοκομία: Βλαπτική επίδραση ουσιών στην ανάπτυξη του εμβρύου

Βασική Νοσηλευτική: Δεοντολογία επαγγέλματος

Τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη προκύπτουν από τους στόχους επιλογής αυτού του θέματος , αλλά και από την ίδια τη φύση της ερευνητικής εργασίας. Οι μαθητές θα εντρυφήσουν σε ένα θέμα που φαίνεται ότι τους κινεί ιδιαίτερα το ενδιαφέρον. Θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να αποτελέσουν και οι ίδιοι φορείς μετάδοσης της αναγκαιότητας αποφυγής και πρόληψης αυτής της κοινωνικής μάστιγας. Επιπλέον, θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον τρόπο χειρισμού των θυμάτων αυτών στους χώρους παροχής υγείας. Ταυτόχρονα, θα έχουν μία ακόμη ευκαιρία και φέτος να συνεργαστούν ομαδικά, χρησιμοποιώντας θετικά την αντίστοιχη περσινή εμπειρία και να μάθουν να οργανώνουν τη σκέψη και τη δουλειά τους επιστημονικά.

Μέσα από όλη αυτή τη διαδικασία θα τους δοθεί η ευκαιρία να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και καλλιτεχνικά (ζωγραφική, θεατρική προσέγγιση και αποτύπωση).

1. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος θα ακολουθηθεί η μέθοδος της ερευνητικής εργασίας (μέθοδος PROJECT), η οποία αποτελεί διερευνητική προσέγγιση της μάθησης.

Στα πλαίσια αυτής, ο βαθμός καθοδήγησης των μαθητών θα κινηθεί από την ελεγχόμενη μορφή στη φθίνουσα καθοδήγηση, ευελπιστώντας στην πορεία στην κατάκτηση της ακαθοδήγητης μορφής διερευνητικής μάθησης, όπου πρόσθετα ερωτήματα και βήματα δράσης θα καθορίζονται από τους ίδιους τους μαθητές.

Η επιλογή του θέματος βασίσθηκε στο ενδιαφέρον των μαθητών σε συνάρτηση με τα διδακτικά αντικείμενα και την αγορά εργασίας.

Α ΦΑΣΗ

Μετά την επιλογή του θέματος, οι μαθητές θα εισαχθούν στο περιεχόμενο και τους άξονες αναφοράς του με τη μέθοδο του καταιγισμού ιδεών, τις οποίες θα καταγράψουν σε χαρτόνια.

Με βάση τα ερωτήματα και τα θέματα αναφοράς (υποθέματα) που θα προκύψουν, οι μαθητές θα χωριστούν σε 5 υποομάδες εργασίας, με βάση το ενδιαφέρον τους για την αναζήτηση κοινών ή παρόμοιων υποθεμάτων. Κατά τη διάρθρωση των ομάδων θα ληφθούν υπόψη και οι μαθητικές προτιμήσεις, στο πλαίσιο όμως πάντα της δίκαιης ένταξης όλων σε ομάδα, όπου θα αισθάνονται αποδεκτοί.

Το εναλλακτικό σχήμα κατανομής των θεμάτων και οργάνωσης των 5 ομάδων (των 4-5 ατόμων) θα είναι η αυτοτελής εξέταση κάθε υποθέματος από κάθε υποομάδα.

Β ΦΑΣΗ

Στη φάση αυτή θα γίνει η συλλογή των δεδομένων από την κάθε υποομάδα. Οι μαθητές με τη βοήθεια του καθηγητή θα καταμερίσουν τις εργασίες, θα συγκεντρώσουν και θα αξιολογήσουν στη συνέχεια τα δεδομένα που θα προσκομίσουν μέσα από τη διερεύνηση διαφόρων πηγών (βιβλιοθήκες, διαδίκτυο, πληροφοριακό υλικό από οργανώσεις απεξάρτησης κτλ).

Θα οργανωθούν επισκέψεις σε μονάδες απεξάρτησης ή αν αυτό δεν καταστεί εφικτό θα κληθούν εκπρόσωποι αυτών στο σχολείο.

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αυτής, θα γίνεται συχνή παρουσίαση του υλικού που συνέλλεξε η κάθε ομάδα στην ολομέλεια.

Γ ΦΑΣΗ

Στη φάση αυτή θα γίνει η συγγραφή της τελικής έκθεσης, με σύνθεση όλων των επιμέρους εκθέσεων των υποομάδων.

Επίστις, θα γίνει προσπάθεια αποτύπωσης συναισθημάτων, εντυπώσεων και κυρίως της σοβαρότητας του θέματος μέσα από ζωγραφιές των μαθητών και δημιουργία ενός μικρού θεατρικού ή ταινίας μικρού μήκους.

Δ ΦΑΣΗ

Αξιολόγηση όλης της διαδρομής μέσα από την ομάδα, ανταλλαγή απόψεων, έλεγχος εκπλήρωσης προσδοκιών.

Κοινοποίηση αποτελεσμάτων

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Προσωπικό ημερολόγιο, ατομικός φάκελος, ημερολόγιο ομάδας
Παρουσίαση στη σχολική κοινότητα
Δημιουργία βίντεο ή θεατρικού

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

- Γραφική ύλη: χαρτόνια, μαρκαδόροι, φάκελοι
- Χρήση εργαστηρίου Η/Υ
- Προβολή βίντεο σχετικών με τα ναρκωτικά

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ

www.iatronet.gr
www.ektepn.gr Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για τα Ναρκωτικά
www.neolaia.gr
www.medlook.net.cy
drugfreeworld.gr
www.kethea-strofi.gr
el.wikipedia.org