

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ

ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑ : 6^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΘΗΝΑΣ ΤΜΗΜΑ BX2 Σχ. Έτος : 2012– 2013

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ, Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΤΟΥ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΣΑΚΕΡΛΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	1702	2	ΟΧΙ	-

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΣΚΟΠΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Σκοπός της παρούσας προτεινόμενης Ειδικής Θεματικής Δραστηριότητας είναι να ερευνήσουν οι μαθητές την σημασία που έχει στην εξέλιξη του πολιτισμού το αυτοκίνητο σαν μέσο μεταφοράς και όχι μόνο.

Επίσης να αναδειχθεί η αμφίδρομη σχέση μεταξύ αυτοκινήτου και πολιτισμού , αφού όσο εξελίσσεται ο πολιτισμός σε όλες του τις διαστάσεις , υπάρχει συνεχώς τόσο η ανάγκη , όσο και η δυνατότητα εξέλιξης και του αυτοκινήτου.

Να παρουσιαστούν οι εφαρμοσμένες στο αυτοκίνητο τεχνολογικές εξελίξεις.

Να αναδειχθούν οι εφαρμογές και χρήσεις του αυτοκινήτου σήμερα.

Τα προς διερεύνηση θέματα – ερευνητικά ερωτήματα είναι :

- Ποια ήταν τα μέσα μεταφοράς από τους προϊστορικούς χρόνους μέχρι την ανακάλυψη του αυτοκινήτου ;
- Πότε ανακαλύφθηκε και πως εξελίχθηκε το αυτοκίνητο ;
- Ποια τεχνολογικά επιτεύγματα ενσωματώθηκαν στην παραγωγή του αυτοκινήτου κατά καιρούς μέχρι σήμερα ;
- Ποιες είναι οι εφαρμογές και χρήσεις του αυτοκινήτου σήμερα ;

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το θέμα αυτό επιλέχθηκε για να αποκτήσουν οι μαθητές μια σφαιρική γνώση του αυτοκινήτου, όχι μόνο τεχνική, αφού λόγω ειδικότητας είναι το κατεξοχήν αντικείμενο των σπουδών που έχουν επιλέξει σαν μελλοντικού τεχνίτες οχημάτων.

Όλα σχεδόν τα μαθήματα ειδικότητας (ΜΕΚ – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ κλπ) αφορούν αυτό.

Οπως είναι αδιανόητο κάποιος λαός να μην γνωρίζει την ιστορία του, είναι εξίσου αδιανόητο για κάποιον μαθητή και αργότερα επιστήμονα η επαγγελματία να μην γνωρίζει την ιστορική εξέλιξη του αντικειμένου του.

Θα είναι χρήσιμο τόσο για τις σπουδές του όσο και για την αυριανή εξέλιξη του να γνωρίζει τις τεχνολογίες πάνω στις οποίες στηρίζονται τα σημερινά αυτοκίνητα και την ανάγκη ενσωμάτωσης μελλοντικών τεχνολογικών επιτευγμάτων, έτσι ώστε να μεγιστοποιηθούν τα οφέλη και να ελαχιστοποιηθούν οι συνέπειες από την χρήση τους.

Εξίσου χρήσιμο θα είναι να γνωρίσουν τις εφαρμογές και χρήσεις στην σημερινή εποχή του αυτοκινήτου και την επίδραση που έχει αυτό στην κοινωνική, οικονομική, πολιτιστική ανάπτυξη της κοινωνίας μας.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Για την υλοποίηση της Ειδικής Θεματικής Δραστηριότητας θα ακολουθηθεί η μέθοδος Project καθώς βασίζεται στην μαθητοκεντρική, βιωματική μάθηση και προωθεί τη στοχευμένη και οργανωμένη έρευνα, την ομαδοσυνεργατικότητα και τον εξατομικευμένο ρυθμό μάθησης. Οι μαθητές θα χωριστούν σε μικρές ομάδες εργασίας των 4 ατόμων σύμφωνα με τις οδηγίες. Ενεργός συμμετοχή, έρευνα, αναζήτηση, επεξεργασία, καταγραφή, σύνθεση αποτελεσμάτων. Συμπληρωματικά προτείνονται οι παρακάτω διδακτικές μέθοδοι:

1. Μελέτη στο πεδίο (σχολικό βιβλίο , διαδίκτυο)
2. Βιβλιογραφική έρευνα – Έρευνα στο Διαδίκτυο
3. Επίλυση προβλήματος

Στο τελικό στάδιο οι μαθητές επεξεργάζονται και καταθέτουν τη δική τους άποψη για το θέμα

Τέλος, ακολουθεί η παρουσίαση της εργασίας – έρευνάς τους

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Οι μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις που σχετίζονται με τα διδασκόμενα μαθήματα, αλλά ταυτόχρονα επεκτείνονται και σε άλλες περιοχές που δεν καλύπτονται από την ύλη του σχολείου. Εκπαιδεύονται στην ομαδική εργασία όπου το κάθε μέλος της ομάδας αναλαμβάνει συγκεκριμένα καθήκοντα και ταυτόχρονα συνεργάζεται με τα άλλα μέλη της ομάδας.

Ειδικότερα επιθυμούμε:

Οι μαθητές να καλλιεργήσουν πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας και να νιώσουν το αυτοσυναίσθημα μέσα από την ομαδικά εργασία.

Να νιώσουν την ικανοποίηση της απόκτησης γνώσης μέσα από τη διαθεματική και διεπιστημονική εξέταση του θέματος.

Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα τους και να είναι σε θέση να εξάγουν συμπεράσματα. .

Να δημιουργήσουν ένα συνεργατικό πνεύμα, στο οποίο θα υπάρχει ο προγραμματισμός των ομάδων και της ολομέλειας, θα διατυπώνονται οι προβληματισμοί και οι απόψεις τους για την πορεία της εργασίας τους, καθώς και τα ευρήματα και τα δημιουργήματά τους κτλ.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Ηλεκτρονικός Υπολογιστής: αναζήτηση πληροφοριών – δεδομένων σε ιστότοπους, επεξεργασία κειμένων, φωτογραφίες, παρουσιάσεις (power point).

Βιβλία

Περιοδικά

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ

- Σχολικά βιβλία ειδικότητας (ΜΕΚ – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ)
- Τεχνικά περιοδικά
- Διαδίκτυο