

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος : 2015 - 2016

Τετράμηνο : Β'

Αριθμός Μαθητών : 16

Σχολική Μονάδα : 6^ο ΕΠΑ.Λ. Α' ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :

Πρακτικές διαδικασίες και τεχνικές με σκοπό την παροχή πρώτων βοηθειών σε εξάρθημα ή διάστρεμμα, σε ρινορραγία και σε λιποθυμικό επεισόδιο.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
Μητράκου Ελένη	ΠΕ18.10	2/εβδομ.	ΟΧΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

Να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες και πρακτικές τεχνικές, ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις επείγουσες καταστάσεις που αναφέρονται στο θέμα της ερευνητικής εργασίας.

Επιπλέον να κατανοήσουν οι μαθητές ότι η δική τους παρέμβαση, με σωστές τεχνικές, μπορεί να είναι χρήσιμη, αποτελεσματική αλλά και καθοριστική για την εξέλιξη του προβλήματος.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ : (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Η σύνδεση του θέματος αυτού με το ωρολόγιο πρόγραμμα επιτυγχάνεται μέσα από το μάθημα των πρώτων βοηθειών. Με την εργασία αυτή, θα διδαχθούν τεχνικές και πρακτικές διαδικασίες, ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να παρεμβαίνουν και να ακινητοποιούν ένα πάσχον μέλος σε δεδομένη στιγμή (π.χ. διάστρεμμα κ.α.). Επίσης να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν όσο πιο αποτελεσματικά γίνεται μία ρινορραγία και να ανατάξουν μία λιποθυμία

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ : (μέχρι 200 λέξεις)

- Χωρισμός των μαθητών σε 3 ομάδες και χαλαρή συνεργασία.
- Επίδειξη πρακτικών από τον υπεύθυνο καθηγητή και στη συνέχεια πρακτική εξάσκηση από όλους τους μαθητές (π.χ. πρακτική περιδέσης μέλους με ελαστικό επίδεσμο κ.τ.λ.)
- Παρακολούθηση ανάλογων video στο youtube.
- Τέλος, δημιουργία σύντομων video από τους ίδιους τους μαθητές όπου θα συμμετέχουν ενεργά οι ίδιοι και θα είναι αυτοί που θα εφαρμόζουν τις ανάλογες τεχνικές.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ : (σε περίπτωση κατασκευής μέχρι 200 λέξεις)

Οι εμπλεκόμενοι στην εργασία μαθητές αναμένεται να αναπτύξουν:

- Ποικίλες δεξιότητες και τεχνικές που σχετίζονται με τους παιδαγωγικούς και γνωστικούς στόχους της εργασίας.
- Πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας.
- Την κριτική τους ικανότητα με την αξιολόγηση των πληροφοριών που συλλέγουν από το διαδίκτυο.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ :

Για την υλοποίηση της εργασίας, απαιτείται αίθουσα με υπολογιστή και σύνδεση στο Διαδίκτυο(σχετικές ιστοσελίδες) και βιβλιογραφία που θα μπορούν να βρουν εύκολα οι μαθητές στη βιβλιοθήκη του σχολείου.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ :

Οδηγίες για τη χρήση του διαδικτύου (μηχανές αναζήτησης, σχετικές ιστοσελίδες κ.λ.π.) και οδηγίες για την εύρεση λοιπής βιβλιογραφίας θα δοθεί στους μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 18/02/2016

Μητράκου Ελένη
ΠΕ 18.10 Νοσηλευτικής