

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος : 2015 - 2016

Τετράμηνο : Α'

Αριθμός Μαθητών : 16

Σχολική Μονάδα : 6^ο ΕΠΑ.Λ. Α' ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : Οι πρώτες βοήθειες στην καθημερινότητα του σχολείου.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
Μητράκου Ελένη	ΠΕ18.10	2/εβδομ.	ΟΧΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

Να κατανοήσουν οι μαθητές τη σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα της παροχής πρώτων βοηθειών μέχρι να μεταφερθεί ο ασθενής- τραυματίας στο πλησιέστερο νοσοκομείο για πιο ουσιαστική αντιμετώπιση.
Επιπλέον να κατανοήσουν ότι το μικρό αυτό διάστημα μέχρι τη μεταφορά του ασθενούς μπορεί να είναι χρήσιμο και καθοριστικό για τη ζωή του.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ : (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Η σύνδεση του θέματος αυτού με το ωρολόγιο πρόγραμμα επιτυγχάνεται μέσα από το μάθημα των πρώτων βοηθειών. Με την εργασία αυτή, θα αναπτυχθεί ένας τρόπος σκέψης, ο οποίος θα εξοικειώσει τους μαθητές με το αντικείμενο, θα τους επιτρέψει να διατηρούν την ψυχραιμία τους,

να αποφεύγουν τη σύγχυση, να κυριαρχούν στις συνθήκες που θα επικρατούν και να παίρνουν σωστές και γρήγορες αποφάσεις, όταν κληθούν να παράσχουν πρώτες βοήθειες.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ : (μέχρι 200 λέξεις)

- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες των 3-4 ατόμων.
- Οδηγίες για την βιβλιογραφική έρευνα και την ερευνητική μεθοδολογία.
- Διευκρινήσεις και επίλυση αποριών από τον υπεύθυνο καθηγητή.
- Οδηγίες για τη δομή και τα περιεχόμενα των γραπτών κειμένων της Ερευνητικής Εργασίας.
- Παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας και των σχετικών αποτελεσμάτων από τους μαθητές.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ : (σε περίπτωση κατασκευής μέχρι 200 λέξεις)

Οι εμπλεκόμενοι στην εργασία μαθητές αναμένεται να αναπτύξουν:

- Ποικίλες δεξιότητες που σχετίζονται με τους παιδαγωγικούς και γνωστικούς στόχους της εργασίας.
- Πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας.
- Την κριτική τους ικανότητα με την αξιολόγηση των πληροφοριών που συλλέγουν από το διαδίκτυο.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ :

Για την υλοποίηση της εργασίας, απαιτείται αίθουσα με υπολογιστή και σύνδεση στο Διαδίκτυο(σχετικές ιστοσελίδες) και βιβλιογραφία που θα μπορούν να βρουν εύκολα οι μαθητές στη βιβλιοθήκη του σχολείου.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ :

Οδηγίες για τη χρήση του διαδικτύου (μηχανές αναζήτησης, σχετικές ιστοσελίδες κ.λ.π.) και οδηγίες για την εύρεση λοιπής βιβλιογραφίας θα δοθεί στους μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 30/09/2015

Μητράκου Ελένη
ΠΕ 18.10 Νοσηλευτικής