

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος : 2012 - 2013

Τετράμηνο : Β

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 6^ο ΕΠΑ.Λ. Α' ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ : **ΒΙΑ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΥΤΗΣ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΜΟΥΧΤΟΥΡΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΠΕ18.02	2	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΧΑΛΚΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΠΕ 18	2	ΟΧΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

**ΣΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΙΝΑΙ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.
ΣΚΟΠΟΣ ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΒΙΑΣ.**

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

- **ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΒΙΑ**
- **ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΜΟΡΦΕΣ**
- **ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΤΗ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΜΕ**
- **ΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ**
- **ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΜΕ ΕΙΤΕ ΣΑΝ ΤΡΙΤΟΙ ΠΟΥ ΤΗΝ ΑΝΤΙΛΗΦΘΗΚΑΝ ΕΙΤΕ ΣΑΝ ΘΥΜΑΤΑ.**

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ : (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΓΙΝΕ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΖΗΤΗΣΗ.
Η ΟΛΟΕΝΑ ΑΥΞΑΝΟΜΕΝΗ ΠΙΕΣΗ ΠΟΥ ΥΦΙΣΤΑΤΑΙ ΣΗΜΕΡΑ Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΛΟΓΩ ΚΡΙΣΗΣ ΜΑΣ ΕΧΕΙ ΟΔΗΓΗΣΕΙ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗ ΕΙΚΟΝΩΝ ΒΙΑΣ ΣΥΝΕΧΩΣ ΑΥΞΑΝΟΜΕΝΕΣ.
Η ΕΛΛΕΙΨΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ,ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ –ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ –ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ , ΔΙΑΤΑΡΑΣΣΟΥΝ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΗΡΕΜΙΑ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΒΙΑΣ ΕΙΤΕ ΞΕΣΠΟΥΝ ΣΑΝ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΗΣ ΕΙΤΕ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΠΡΟΣΦΟΡΟ ΕΔΑΦΟΣ ΝΑ ΕΚΔΗΛΩΘΟΥΝ ΟΤΑΝ ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΚΑΤΑΠΙΕΣΜΕΝΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΘΗΣΗ.
ΣΧΕΤΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ –ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΠΛΗΡΟΦΩΡΙΚΗ. ΟΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΟΥ ΑΥΤΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ : (μέχρι 200 λέξεις)

ΜΕΘΟΔΟΣ ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ.
ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΘΑ ΣΥΝΟΜΙΛΟΥΝ ΣΤΗ ΤΑΞΗ.
ΘΑ ΘΕΤΟΥΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ.
ΘΑ ΚΛΗΘΟΥΝ ΝΑ ΘΥΜΗΘΟΥΝ Ή ΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΟΥΝ ΜΕ ΑΛΛΗ ΟΠΤΙΚΗ ΓΩΝΙΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΠΟΥ ΙΣΩΣ ΕΧΟΥΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙ ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΠΕΡΑΣΑ.
ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΘΥΜΑΤΩΝ .
ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ ΘΥΜΑΤΩΝ .
ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ .
ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ.
ΝΟΜΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ.
ΔΗΜΟΣΚΟΠΙΣΗ –ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ 15-18 ΕΤΩΝ.
ΑΦΙΣΑ ΜΕ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΜΕ ΠΑΝΤΟΜΙΜΑ

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ : (σε περίπτωση κατασκευής) (μέχρι 200 λέξεις)

Η ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΜΗΝ ΚΑΤΑΦΥΓΟΥΝ ΣΕ ΤΕΤΟΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΦ' ΕΝΟΣ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΤΙΛΗΦΘΟΥΝ ΤΗΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ ΑΝ ΤΟΥΣ ΣΥΜΒΕΙ.
ΝΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΣΟ ΚΟΝΤΑ ΤΟΥΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ Η ΒΙΑ .
ΠΟΣΟ ΑΝΗΘΙΚΟ ,ΑΝΑΞΙΟΠΡΕΠΕΣ ΚΑΙ ΑΠΑΝΘΡΩΠΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΝΑ ΚΑΤΑΦΕΥΓΟΥΝ ΣΕ ΤΕΤΟΙΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΚΥΡΙΟΤΕΡΟ ΟΤΙ ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΝΟΜΟΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΘΟΥΝ ΤΑ ΘΥΜΑΤΑ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ Ν' ΑΠΕΥΘΥΝΘΟΥΝ.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ :

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η/Υ
ΦΑΚΕΛΟΙ ΑΝΑ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑ

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ :

<http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=339795>

<http://sciencearchives.wordpress.com/2011/05/28/%CE%AF-%CE%AE-%CE%AC-iot/>
http://www.imlarisis.gr/index.php?dispatch=categories.view&category_id=704

<http://www.familyviolence.gov.cy/cgi-bin/hweb?-A=5&-V=manual>

<http://www.youtube.com/watch?v=Qg2-nkozol4>

<http://www.youtube.com>

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 22-1 -2013

ΜΟΥΧΤΟΥΡΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ
ΧΑΛΚΟΥ ΕΙΡΗΝΗ