

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος : 2011- 2012

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 6^ο ΕΠΑ.Λ. Α' ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :

Αλκοόλ Φίλος ή εχθρός:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΙΩΣΗΠΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ12.04	2	ΟΧΙ	
ΓΑΝΝΙΑΡΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΠΕ19.01	2	ΝΑΙ	ΕΜΠ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

Σκοπός της έρευνας αυτής είναι να εξετάσει τις θετικές και αρνητικές συνέπειες της χρήσης αλκοόλ στην κοινωνία γενικότερα και ειδικότερα στους εφήβους.

Ερωτήματα που θα μας απασχολήσουν είναι :

- Παρασκευή κρασιού , ούζου και λικέρ.
- Αλκοόλ και οδήγηση.
- Επιπτώσεις του αλκοόλ στην οικογενειακή βία.
- Άστεγοι και αλκοολισμός.
- Απαγόρευση του αλκοόλ σε νέους κάτω των 17 ετών.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ : (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το θέμα επέλεξαν με ψηφοφορία οι μαθητές.

Η ενασχόληση με το θέμα θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν έννοιες :

- των Φυσικών επιστημών (αντιδράσεις ζύμωσης, ορμή και κρούση, μεταφορά και αποδόμηση του αλκοόλ, χρόνοι αντίδρασης κ.λ.π.)
- , καλύτερη συμπεριφορά των μαθητών σε θέματα σωστής οδήγησης και πρόληψης

ατυχημάτων.

- κατανόηση θεμάτων κοινωνικών όπως τα θέματα του αλκοολισμού των αστέγων , της οικογενειακής βίας.
- μαθηματικών εννοιών και διαγραμμάτων καθώς και
- στην χρήση νέων τεχνολογιών (χρήση Η/Υ, επεξεργασία κειμένων, χρήση διαδικτύου , παρουσιάσεις εργασιών , χρήση βιντεοκάμερας και μαγνητόφωνου κ.α).

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ : (μέχρι 200 λέξεις)

Θα δημιουργηθούν 3 ομάδες εργασίας.

Η 1^η ομάδα θα έχει θέμα «Ιστορία και Παρασκευή των αλκοολούχων ποτών»

Η 2^η ομάδα θα έχει θέμα «Κοινωνικές επιπτώσεις του αλκοολισμού»

και

Η 3^η ομάδα θα έχει θέμα «Αλκοόλ και οδήγηση»

Η κάθε ομάδα θα συλλέξει υλικό από βιβλία , διαδίκτυο και προσωπικές μαρτυρίες.

Τα τελικά κείμενα θα επεξεργαστεί η κάθε ομάδα. Επίσης θα καταγραφούν με βιντεοκάμερα και μαγνητόφωνα προσωπικές μαρτυρίες φίλων ή συγγενών.

Η Τρίτη ομάδα θα επεξεργαστεί πρόγραμμα Η/Υ που φτιάχτηκε από τον καθηγητή κ. Ιωσήπου Νίκο που αφορά την επίπτωση στην απόσταση φρεναρίσματος ενός μεθυσμένου οδηγού.

Οι ομάδες αυτές θα συνεργαστούν για το τελικό αποτέλεσμα και την παρουσίαση της.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ : (σε περίπτωση κατασκευής)
(μέχρι 200 λέξεις)

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ :

Θα χρησιμοποιηθούν εργαστήριο Η/Υ με σύνδεση στο internet για την αναζήτηση σχετικών διαλέξεων , φωτογραφιών , για την επεξεργασία των δεδομένων, τη παραγωγή γραφικών παραστάσεων και τη συγγραφή της Ερευνητικής Εργασίας. Εκτυπωτής – φωτοτυπικό μηχάνημα για την εκτύπωση ερωτηματολογίων, των γραφικών παραστάσεων, της Ερευνητικής Εργασίας. Γραφική ύλη (φάκελοι με αυτιά, λευκό χαρτί Α4, κόλλα πλαστελίνης Tack-All, μαρκαδόροι, ψαλίδι, κολλητική ταινία).

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ :

Διαλέξεις και απόψεις ερευνητών, ανθρώπων με εμπειρία στα θέματα αυτά και ανάλογων οργανώσεων σε περιοδικά , εφημερίδες και διαδικτυακά.
Επιστημονικές έρευνες σχετικές.
Προσωπικές μαρτυρίες.

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 20/2/2012

ΓΡΕΣΙΦΑΝΤΩΝ

