

# ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος : 2011 - 2012

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 6<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Α' ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :

## Η ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ Η ΠΑΝΙΔΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΑΜΠΡΑΣ ΑΓΓΕΛΗΣ	ΠΕ 02	2	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΛΑΖΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΕ 18.02	2	ΝΑΙ	ΟΧΙ

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

Να γνωρίσουν οι μαθητές μέσα από την έρευνα που θα πραγματοποιήσουν το φυσικό πλούτο της χώρας μας, να ευαισθητοποιηθούν και να προτείνουν δράσεις για την προστασία του. Επίσης θα ήταν γόνιμο να διερευνηθεί η συμβολή του στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας .

**Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ :** (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Η επιλογή του θέματος έγινε με στόχο οι μαθητές μιας μεγαλούπολης όπως η Αθήνα να γνωρίσουν ένα αντικείμενο πολύ σημαντικό για αυτούς, που φαντάζει όμως συγχρόνως τόσο μακρινό.

Μπορεί να συσχετιστεί με την Ιστορία –Αρχές Οικονομίας .

Σε ότι αφορά τα μαθησιακά οφέλη εκτός από τη γνώση που θα προκύψει σαν αντικείμενο της έρευνας, θα μνηθούν στην ομαδική εργασία, αλλά και στην ατομική ευθύνη .

**Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ :** (μέχρι 200 λέξεις)

Χωρίζουμε τους μαθητές σε τέσσερις ομάδες. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να επεξεργαστεί από ένα υπό-θέμα το οποίο έχει συγκεκριμένα ερωτήματα. Τα μέλη κάθε ομάδας συνεργάζονται στενά και παρακολουθούν την πορεία εξέλιξης και των άλλων θεμάτων.

**Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ :** (σε περίπτωση κατασκευής) (μέχρι 200 λέξεις)

Να γνωρίσουν οι μαθητές την χλωρίδα και την πανίδα της Ελλάδας .

Να αξιολογήσουν την σημασία τους για την εθνική οικονομία .

Να κατανοήσουν τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν .

Να προτείνουν δράσεις για την διατήρηση της και όπου είναι δυνατόν για την

αύξηση της .

Να μάθουν να διακρίνουν την ήμερη από την άγρια ζωή και τις ιδιαιτερότητες κάθε μιας.

Να ανακαλύψουν τα παιδιά μέσα από την έρευνα την γεωγραφική κατανομή των διαφόρων ειδών .

Να συνειδητοποιήσουν την σημασία των εθνικών δρυμών στη διατήρηση τις άγριας ζωής .

#### **Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ :**

Εκπαιδευτική επίσκεψη σε περιβαλλοντικό πάρκο . Σχολικοί βιβλιοθήκη –Internet-  
Έντυπος τύπος – Η/Υ

#### **ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ :**

**ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 01/2/2012**

ΚΑΜΠΡΑΣ ΑΓΓΕΛΗΣ  
ΛΑΖΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ