

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος : 2011 -2012

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 6^ο ΕΠΑ.Λ. Α' ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :

ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ12.10	02	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ17.08	02	ΝΑΙ	ΟΕΠΕΚ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

Σκοπός της έρευνας είναι η περιγραφή των σημαντικότερων αθλημάτων που συνθέτουν το μηχανοκίνητο αθλητισμό (π.χ. F1, WRC, WTCC κλπ), καθώς και των κανονισμών που τα διέπουν (τεχνικοί κανονισμοί πρωταθλημάτων, πίστες, αθλητές κλπ).

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ : (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Τα τελευταία χρόνια ο μηχανοκίνητος αθλητισμός σε παγκόσμια κλίμακα βρίσκεται σε ανοδική πορεία. Η συνεχής βελτίωση των υλικών μέσων, η συνεχής παρακολούθηση των τεχνολογικών εξελίξεων και η άμεση εφαρμογή τους στο πεδίο των αγώνων, καθώς και η βελτίωση των οργανωτικών δομών σε επαγγελματικά επίπεδα, προσφέρει πολλές συγκινήσεις σε μικρούς και μεγάλους θαυμαστές. Οι μαθητές θα αναλύσουν πολλές από τις πτυχές του μηχανοκινήτου αθλητισμού, μέσω δραστηριοτήτων οι οποίες εμπίπτουν στα παρακάτω γνωστικά πεδία : 1. Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες, 2. Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Τεχνολογία, 3. Περιβάλλον και Αειφορία. Τα αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη είναι : α. στο πεδίο «Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες» οι μαθητές θα εξασκηθούν στην αναζήτηση πληροφοριών από το διαδίκτυο, από τον έντυπο τύπο, από τους επιστημονικούς φορείς, από τους καθηγητές τους κλπ και θα μάθουν να συνθέτουν τις επιμέρους πληροφορίες που άντλησαν. β. στο πεδίο «Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά και Τεχνολογία» οι μαθητές θα επεξεργαστούν τα δεδομένα της έρευνας με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή, θα εξοικειωθούν στην κατασκευή και στην ερμηνεία γραφικών παραστάσεων, θα μάθουν να συγκρίνουν δεδομένα και να τα παρουσιάζουν με οποιοδήποτε εποπτικό μέσο της επιλογής τους (τέχνημα, παρουσίαση Η/Υ κλπ) γ. στο πεδίο «Περιβάλλον και Αειφορία» οι μαθητές θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα όπως η χρήση φιλικών προς το περιβάλλον καυσίμων και η οικολογική οδηγική συμπεριφοράς.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ : (μέχρι 200 λέξεις)

Οι μαθητές θα εργαστούν στο πλαίσιο της συνεργατικής προσέγγισης. Θα ακολουθήσουμε το πρώτο σχήμα (Μασαγγούρας Ο.Ε.Π.Ε.Κ. σελ. 43). Οι τέσσερις (4) ομάδες που θα δημιουργηθούν θα επεξεργάζονται παράλληλα το κοινό θέμα και το παραγόμενο υλικό, η ολομέλεια θα το συνθέτει.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ : (σε περίπτωση κατασκευής)
(μέχρι 200 λέξεις)

Στην Ερευνητική Έκθεση θα εκτεθούν:

- Τα ευρήματα της έρευνας που θα διεξαχθεί.
- Η βιβλιογραφία και οι άλλες πηγές.
- Το τέχνημα
- Μια σειρά από διαφάνειες στο Power Point για την παρουσίαση της δράσης.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ :

Θα χρησιμοποιηθούν :

- Αίθουσα κατάλληλα διαμορφωμένη για συνεργατική εργασία.
- Εργαστήριο Η/Υ με σύνδεση στο internet για την αναζήτηση βιβλιογραφίας – πηγών.
- Εκτυπωτής – φωτοτυπικό μηχάνημα – scanner για την εκτύπωση φωτογραφιών, γραφικών παραστάσεων κλπ.
- Γραφική ύλη (φάκελοι με αυτιά, λευκό χαρτί Α4, κόλλα πλαστελίνης Tack-All, μαρκαδόροι, ψαλίδι, κολλητική ταινία).

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ :

Τα διαφημιστικά φυλλάδια των εταιρειών, έντυπα και διαδικτυακά. Άρθρα και αναφορές σε επιστημονικά περιοδικά και βιβλία.

ΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 26 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2012