

# ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 6<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

«Η παιδεία ως μέσο εξάλειψης του ρατσισμού»

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΖΑΧΑΡΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΠΕ08	2 (ΔΥΟ)	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΕ1401	2 (ΔΥΟ)	ΟΧΙ	ΟΧΙ

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

### Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Σκοπός της έρευνας είναι να οι μαθητές να προσεγγίσουν από όσες το δυνατόν περισσότερες οπτικές γωνίες την έννοια του ρατσισμού. Στην προσπάθεια τους αυτή θα απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα:

1. Τι ονομάζουμε ρατσισμό (ορισμός, ιστορική εξέλιξη, είδη του ρατσισμού).
2. Ποιες είναι οι αιτίες του ρατσισμού.
3. Ποιες οι συνέπειες του ρατσισμού.
4. Ποια τα συμπεράσματα που προκύπτουν από δημοσκοπικές έρευνες σχετικά με το ρατσισμό.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το θέμα επιλέχτηκε με σκοπό να αναδειχθεί η μάστιγα του ρατσισμού μέσα στις σύγχρονες κοινωνίες, να μελετηθούν οι διαφορετικές εκφάνσεις του στην καθημερινότητα των ανθρώπων και να εξεταστεί ποιος είναι ο αντίκτυπος του από ψυχολογικής άποψης. Τα εμπλεκόμενα μαθήματα εκτείνονται στα πεδία των Ανθρωπιστικών, Εικαστικών και Θετικών Επιστημών και συγκεκριμένα:

**Γλώσσα:** Μπορούμε να δώσουμε τον ορισμό της έννοιας ρατσισμός.

**Ιστορία:** Μπορούμε να παρατηρήσουμε την διαχρονική πορεία των ρατσιστικών αντιλήψεων.

**Εικαστικά:** Μπορούμε χρησιμοποιώντας τεχνικές κολάζ, ζωγραφική, βίντεο, φωτογραφίες κλπ να αναδείξουμε το πρόβλημα του ρατσισμού και να προτείνουμε λύσεις.

**Μαθηματικά:** Μπορούμε να επεξεργαστούμε στοιχεία δημοσκοπικών ερευνών σχετικά με το ρατσισμό.

Σκοπός της ερευνητικής εργασίας ως μαθησιακή μέθοδος είναι οι μαθητές να εξασκηθούν στην αυτενέργεια, στη συλλογική εργασία και να αναπτύξουν κοινωνική συνείδηση.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Μέσα από συζήτηση με τους μαθητές προσπαθούμε να διεγείρουμε το ενδιαφέρον τους ώστε να αναπτυχθεί η πρωτοβουλία. Χωρίζουμε τους μαθητές σε τρεις ομάδες. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να επεξεργαστεί από ένα υπο-θέμα το οποίο έχει συγκεκριμένα ερωτήματα. Τα μέλη κάθε υποομάδας συνεργάζονται στενά και παρακολουθούν την πορεία εξέλιξης και των άλλων υποθεμάτων έτσι ώστε να υπάρχει ο κατάλληλος χρονικός προγραμματισμός, η καλή αξιοποίηση των πηγών, η καλή διαχείριση του υλικού που θα οδηγήσει στη τελική παρουσίαση.

#### Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

Οι ομάδες να συνεργαστούν αρμονικά, να καταμερίσουν το έργο τους ομοιόμορφα ώστε στο τέλος του τετράμηνου να παρουσιάσουν την έκθεση της ερευνητικής τους εργασίας, το τέχνημα τους και τα λοιπά συνοδευτικά υλικά.

#### Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Οι πόροι διατίθενται από τη σχολική μονάδα, από τους μαθητές που έχουν τη δυνατότητα και από τους εκπαιδευτικούς. Τα υλικά που δύναται να χρησιμοποιηθούν είναι χρώματα, χαρτί υλικά εκτύπωσης, υλικά για κολάζ, οπτικοαουστικό υλικό DVD, CD κα. Ο εξοπλισμός που δύναται να χρησιμοποιηθεί είναι οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές, οι βιντεοπροβολείς, οι εκτυπωτές κα.

#### ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<http://el.wikipedia.org>

<http://www.edutv.gr>

[www.unicef.gr](http://www.unicef.gr)