

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2011 - 2012

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 6ο ΕΠΑΛ ΑΘΗΝΑΣ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Καταγραφή Περιβαλλόντος - Αίτια - Αναλύσεις -
Πρωτοβουλίες - Νέες μορφές ενέργειας

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΑΜΠΡΑΣ ΑΓΓΕΛΗΣ	ΠΕ 02	2	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΛΑΖΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΕ.18.02	2	ΟΧΙ	ΟΧΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Σκοπός της έρευνας είναι να ανακαλύψουν οι μαθητές το πρόβλημα, τις αιτίες που το δητιούρησαν και στο τέλος να αναζητήσουν λύσεις στα την αντικείμενιση του.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Η επιλογή του συγκεκριμένου θέματος έγινε με σκοπό να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι τα προβλήματα που αφορούν το φυσικό περιβάλλον αφορούν και τους ίδιους, να ευαισθητοποιηθούν και να αναλάβουν πρωτοβουλίες ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Αρχικά τα παιδιά χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες. Κάθε μια ομάδα έχει αναλάβει ένα συγκεκριμένο τμήμα της ερευνητικής εργασίας για να βρει πληροφορίες που αφορούν το αντικείμενο που τους έχει ανατεθεί.

